



大阪私立中学校高等学校連合会
大阪通信制高校グループ

大阪府認可私立通信制高等学校 第10回教育研修会

発表者 八洲学園高等学校 大本真梨子

大阪通信制高校 グループの取り組み

高校教育の目的は「卒業」だけを目指さない

学校へ登校することを重要視します

+ aの学びを大切にします

他者と接する機会を大切にします

自校の教育内容を充実させます

通信制高校について



通信制高校の現状



通信制高校とは
通信制高校のしくみ



大阪府の通信制高校
サポート校と通信制高校
技能連携校と通信制高校

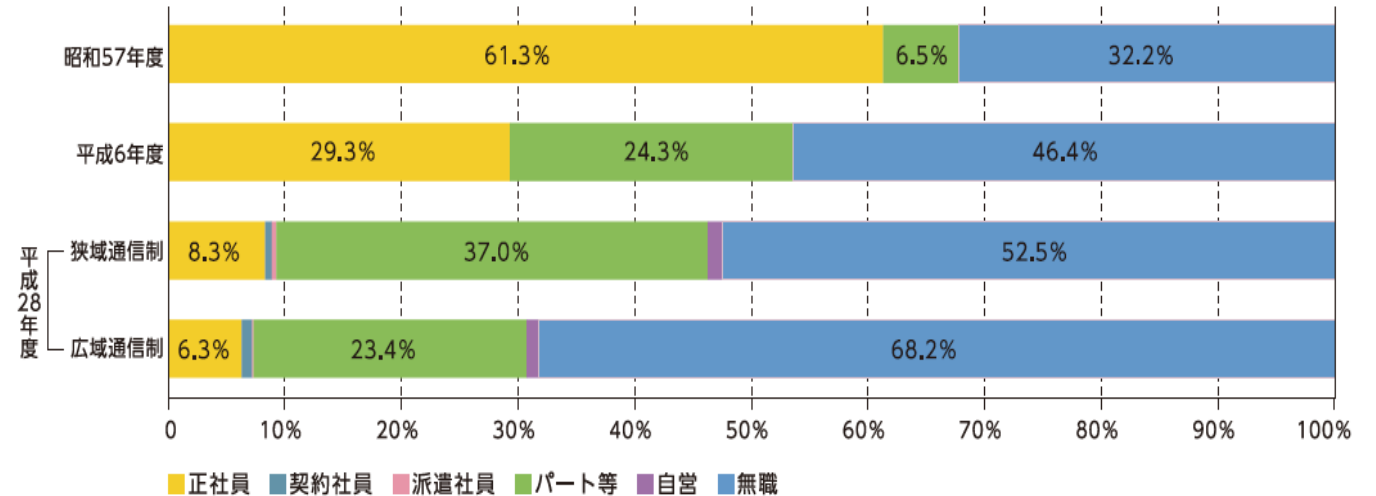


通信制高校の抱える課題と
今後の展望

通信制高校の現状

通信制高校の社会的な役割の変化

< 通信制高校に在籍する生徒の就業状況の変化 >



< 通信制高校に在籍する生徒の実態等 >

	狭域通信制	広域通信制
小・中学校及び前籍校における不登校経験がある生徒	48.9%	66.7%
外国とつながりがある(外国籍・日本語を母語としない)生徒	2.8%	2.4%
ひとり親家庭の生徒	26.9%	18.7%
非行経験(刑法犯罪等)を有する生徒	2.1%	4.1%
特別な支援を必要とする生徒	11.8%	3.0%
心療内科等に通院歴のある生徒	11.0%	4.8%

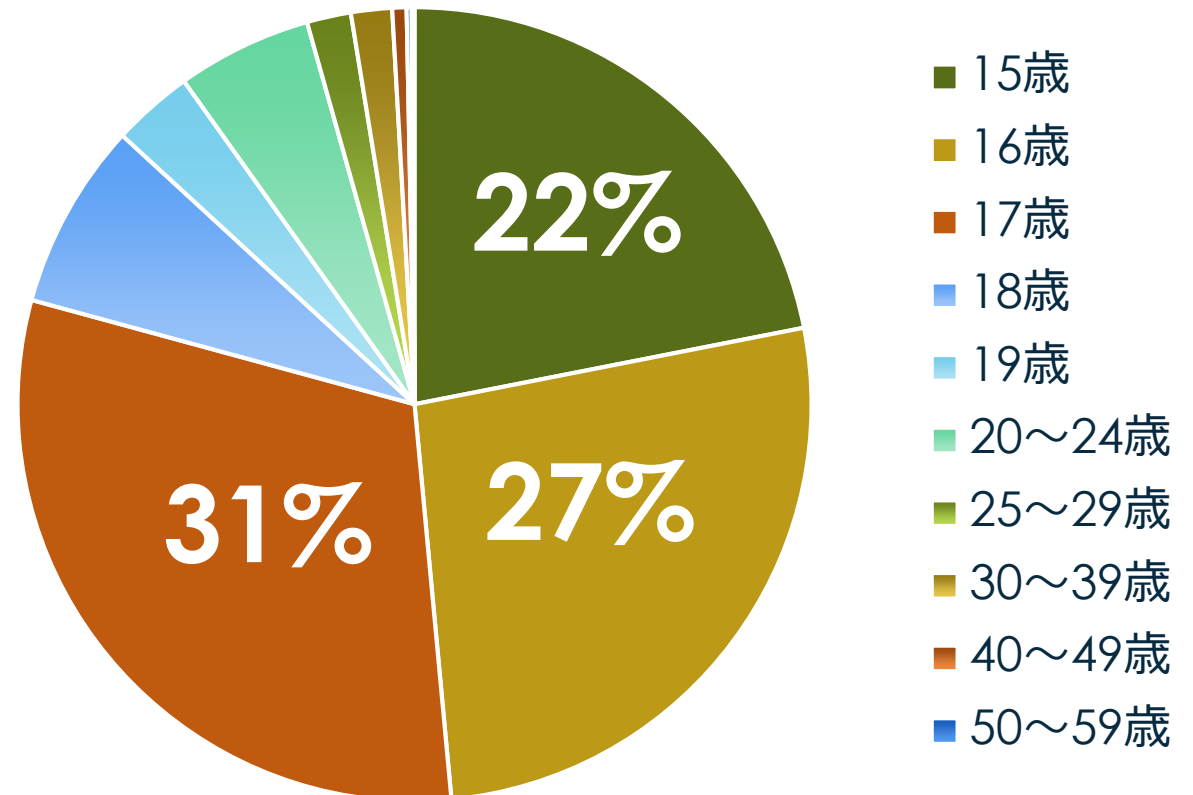
通信制高校の現状

通信制高校の在籍生徒 年齢別生徒数

※令和4年度 学校基本調査より

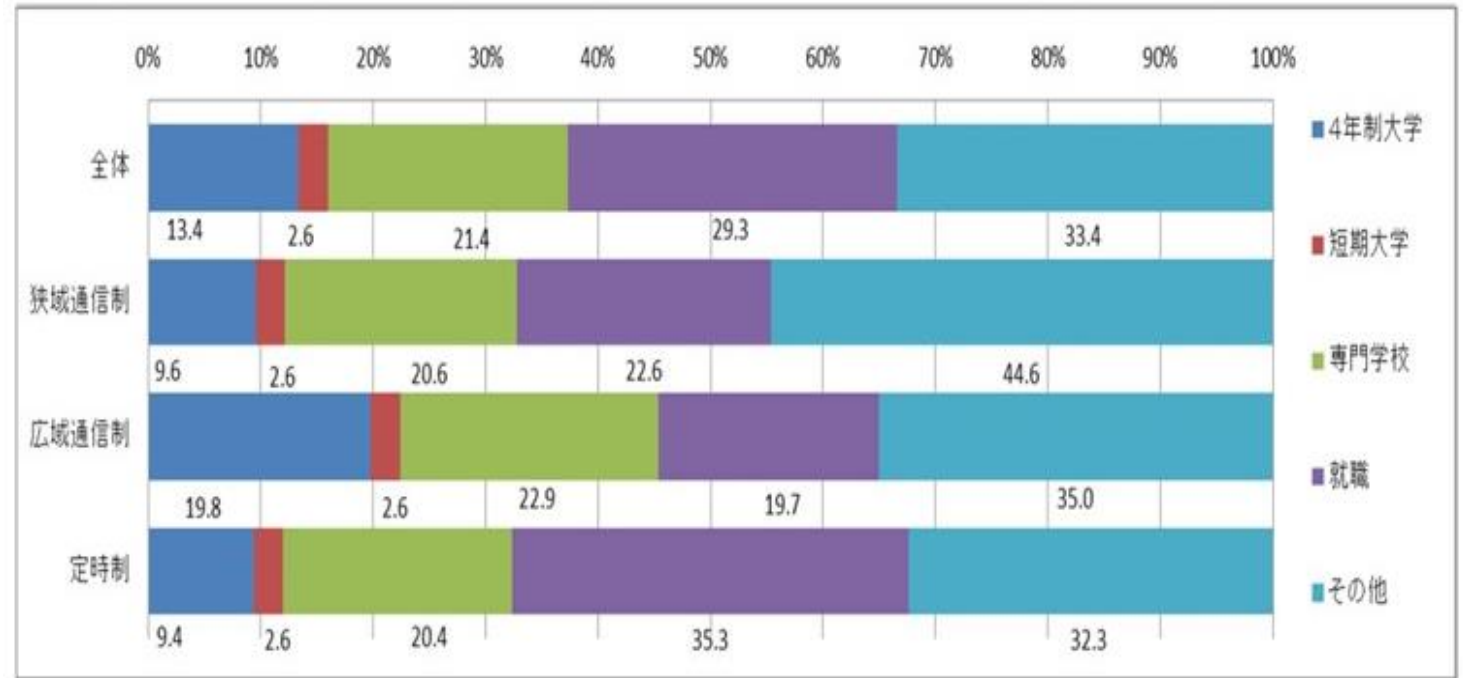
令和4年通信制高校在籍生徒年齢別

生徒数（全国）238,267名



通信制高校の現状

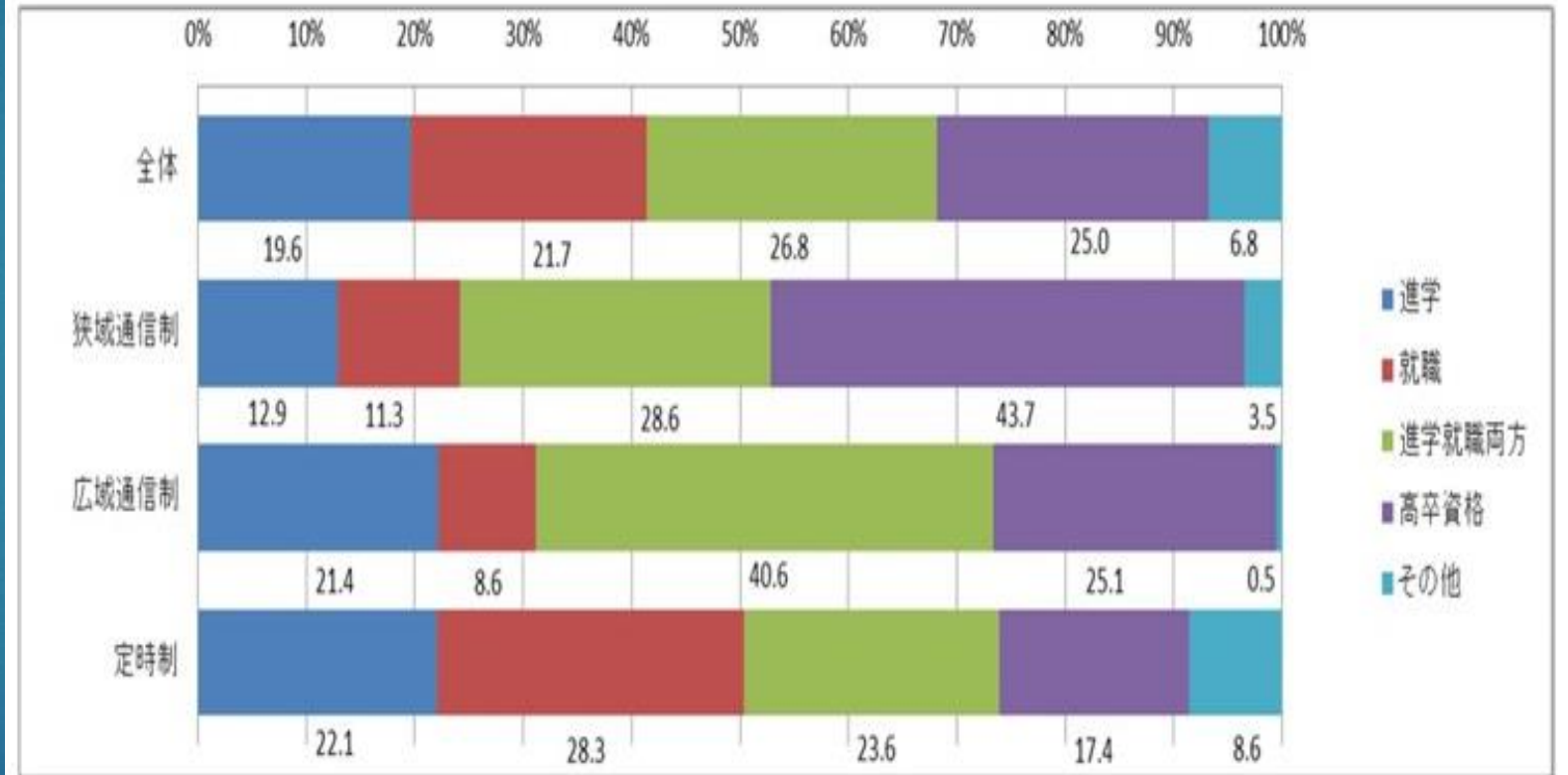
通信制高校卒業後の進路 (平成28年度)



「定時制・通信制高等学校における教育の質の確保のための調査研究」
報告書（平成28年度 文部科学省委託授業）より

通信制高校の現状

通信制高校入学目的



「定時制・通信制高等学校における教育の質の確保のための調査研究」
報告書（平成28年度 文部科学省委託授業）より

通信制高校とは

日本の高等学校には、「全日制」・「定時制」・**「通信制」**の3課程があります。

通信制課程の高校は、「単位制」が多いです。

<学習指導要領で定める学習量の基準>

各教科・科目	面接指導 (単位時間)	添削指導 (回数・通数)
国語・地理歴史・ 公民・数学	1	3
保健体育（体育）	5	1
保健体育（保健）	1	3
芸術・外国語・理科	4	3
家庭・情報・ 専門教科科目	2～8	2～3

通信制高校のしくみ

《卒業条件》

- ・通算3年以上の修学
- ・74単位以上の修得
- ・特別活動への30時間以上の参加

＜単位を修得するためには＞



スクーリング
(面接指導)



レポート
(添削指導)



メディア学習



単位認定試験

通信制高校の登校イメージ

1
年
間
の
登
校
期
間

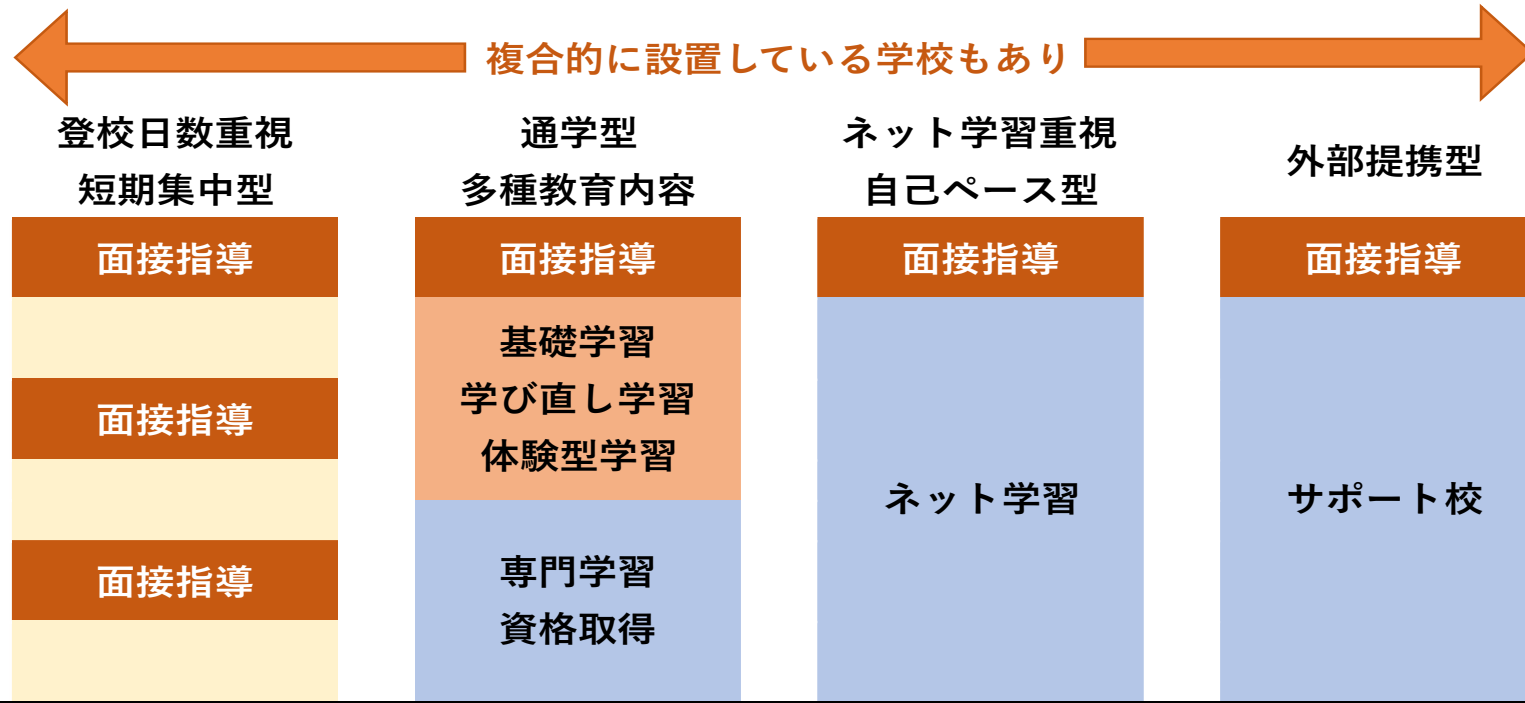
スクーリング期間

スクーリング
(面接指導)
以外の期間面接

通信制高校の
正規の教育課程

学校ごとの
特色がでる
通信制高校の
学習方法

通信制高校の学習形態



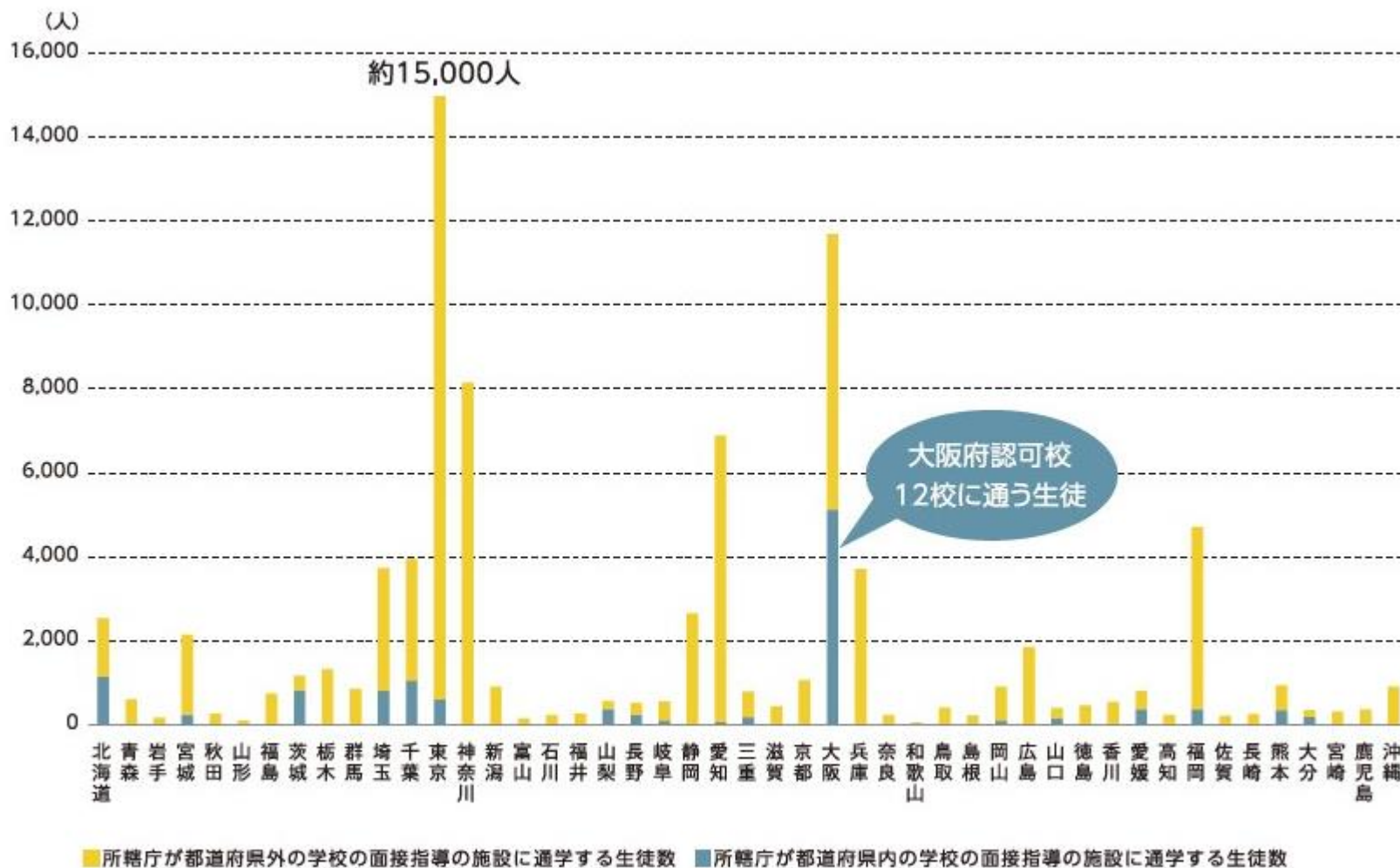
学びの選択肢が広がる魅力

↓
制度の複雑化

通信制高校の現状

大阪府の通信制高校教育現状

面接指導の施設に通学する生徒数



(出典)文部科学省「広域通信制高等学校の展開するサテライト施設一覧」(令和元年5月1日現在)より作成
※近畿大阪高等学校は2023年度開校のため含まない

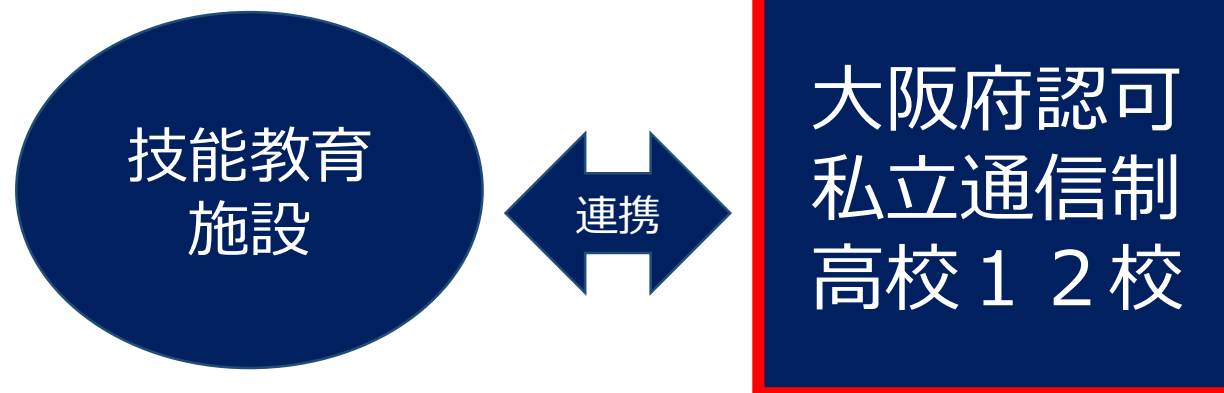
大阪府の通信制高校教育 現状

スクーリング（面接指導） 実施場所

スクーリング（面接指導）実施場所

登校場所	大阪府認可校	他府県認可校
大阪府内	<p>認可施設</p> <p>スクーリング（面接指導）</p> <p>基礎学習 学び直し学習 体験型学習</p> <p>専門学習 資格取得</p>	<p>サテライト施設（サポート校）など</p> <p>基礎学習 学び直し学習 体験型学習</p> <p>専門学習 資格取得</p>
他府県	<p>大阪府内で 日常の教育活動や スクーリングを 受講する</p> <p>他府県にある本校施設で スクーリングを受講 例：集中スクーリング 宿泊スクーリング</p>	<p>他府県認可施設</p> <p>スクーリング （面接指導）</p>

技能連携校と通信制高校



技能教育施設と連携している学校は、その連携先の学校の教育特色と自校の教育内容を並列で分かりやすく、入学検討者に理解してもらえるように努めている。

サポート校と通信制高校

大阪府認可
私立通信制
高校 1 2 校



サポート校

大阪通信制高校グループ 1 2 校は、原則サポート校との連携は行っていない。

通信制高校の抱える課題

01

進路指導

02

コミュニケーション
機会の提供

03

配慮を要する
生徒の対応

進路指導

大阪府認可私立通信制高等学校
合同進学・求人説明会



※写真を削除しております

コミュニケーション機会の提供

校外学習、課外授業の充実
ソーシャルスキルトレーニングの導入

※写真を削除しております

配慮を要する生徒の 対応

要配慮事案

- ・ 身体障害者手帳所持
- ・ 精神障害者保健福祉手帳所持
- ・ 発達障害
- ・ ディスレクシア（識字障害）
- ・ 起立性調節障害
- ・ 解離性障害
- ・ 統合失調症
- ・ 躁鬱
- ・ LGBTQ+

ご静聴
ありがとうございました